

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебного предмета «Основам религиозных культур и светской этики»**  
начальное общее образование

Рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Черновской СОШ

**1. Учебник:**

- А.И. Шемшурина "Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс". Москва. Просвещение. 2014 г.

**2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

**3. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Черновской СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 ч, в том числе: 4 класс — 34 ч. (34 учебных недели)

**4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

